

# Aplinkosauginės pasakos herojai tęsia kelionę



Knygą „Nauji lašelių nutikimai Danguje ir Žemėje“ išleidusi Džiuljeta Korsakienė sako, kad vandens tema yra neišsenkanti.

Šiaulietė Džiuljeta Korsakienė išleido knygos „Pasaka apie tris šaunius vandens lašelius“ tęsinį – „Nauji lašelių nutikimai Danguje ir Žemėje“. „Antrąją knygą norėjau atskleisti požeminius Lietuvos lobius, kad didžiutumą turėdami tokį vertingą vandenį“, – sako knygos autorė.

**Živilė KAVALIAUSKAITĖ**  
zivile@skrastas.lt

Spalio 20 dieną autorė knygą pristatė Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje. Pristatyme dalyvavo Dž. Korsakienė ir knygos redaktorė Danguolė Šakavičiūtė. Renginio dalyvių laukė kūrybinė veikla bei edukacija – vaikai ir suaugusieji pamatė, kaip buitiniams priemonėms tiriama geriamasis vanduo, pasisverė ir sužinojo, kiek vandens reikia išgerti per dieną.

Knyga „Nauji lašelių nutikimai Danguje ir Žemėje“ – 2022 metais išleistos knygos „Pasaka apie tris šaunius vandens lašelius“ tęsinys. Kelionę didžiuoju apytakos ratu įveikia trys vandens lašeliai – Ka, Magnė ir Sulfis, prie jų prisijungė nauji personažai. Jų nutikimus iliustravo dailininkė Marija Smirnovaitė.

Pasaka skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pradinėms klasių mokiniams, bet joje įdomių dalykų ras ir suaugusieji.

Pirmojoje knygoje autorei buvo svarbu patraukliai ir įdomiai parodyti sudėtingą nuotekų valymo procesą, mokyti tausoti aplinką. Knyga sulaukė šiltų atsiliepimų: per žaidimą, pasakos formą, nutikimus pavyko paprastai paaiškinti sudėtingus dalykus.

„Antroje knygoje norėjau parodyti, kad procesai nesibaigia, vanduo amžinai keliauja ratu. Vandens žemėje yra nei daugiau, nei mažiau – jo tiek, kiek buvo nuo Žemės susiformavi-

mo pradžios. Svarbu, kad vanduo, kurį panaudojame buityje, būtų tinkamai išvalomas, grįžtu į aplinką švarus. Vanduo kyla į debesis, apsuka ratą ir lietumi vėl grįžta į gamtą, dalis kritulių prasiskverbia giliau į žemę. Požeminis vanduo grįžta pas mus – mes jį geriamo. Šalys, kurios stokoja požeminio vandens, vartoja upių, ežerų ar jūrų vandenį. Štai kodėl svarbu neteršti aplinkos.“

Daugiau kaip 19 metų įmonėje „Šiaulių vandenys“ dirbanti knygos autorė iki šiol išgirsta mitų, kad vanduo Lietuvoje prastas, ypač dėl kietumo.

„Pasakoje norėjau paaiškinti, kodėl vanduo yra kietas, kad vaikai nuo mažumės žinotų, jog Lietuvos požeminis vanduo yra praturtintas mineraliniais medžiagomis. Antrąją knygą siekiau atskleisti požeminius Lietuvos lobius. Pasiskundžiame, kad apkalkėja arbatinukai, čiaupai pasidengia baltomis apnašomis, bet noriu akcentuoti, kad vanden-tiekio įmonės tiekia geriamąjį vandenį, kuris sveikas žmogui, o ne buitinei technikai ar san-technikai.“

Vandens tema, sako Dž. Korsakienė, yra neišsenkanti: apie vandenį galima kūrybiškai pasakoti per įvairias veiklas, patyrimus.

Mintyse – jau ir trečioji pasaka, kurios herojai kelionę tęstų požemiuose, pasakotų apie vandenį nuo senų senovės, kai dar gyveno dinosaurai ir net dar seniau – nuo Žemės susiformavimo.



Knygos pristatyme Džiuljeta Korsakienė surengė edukaciją.

## Anoniminiai bandymai išklabininti Rėkyvos progimnazijos direktorių

Atkelta iš 3 psl.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos tarybos pirmininkė Daiva Rozgaitė-Udrienė direktoriaus 2023 metų veiklą įvertino labai gerai, nes visos metinės veiklos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pasiūlė stiprinti mikroklimatą, aktyvinti ikimokyklinio skyriaus bendradarbiavimą, finansavimą.

Švietimo skyriaus galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas taip pat labai geras.

**Direktorius: „Nepatenkinti tik tie, kas nenori pokyčių“**

Rėkyvos progimnazijos direktorius situaciją apibūdina taip: „Kaip buvo keli žmonės, kurie viskuo nepatenkinti, taip ir tebėra. Jie nenori jokių pakeitimų. Atėjo į darbą, gavo algą ir gerai. Tie, kas nori pokyčių, kas suprato, tie keičiasi ir mes judame į gerą pusę.“

Anot vadovo, jei nori, kad mokyklą rinktųsi mokinių tėvai, privačiu paslaugas teikti arba gerai, arba labai gerai. Jei bus blogai, tėvai eis ieškoti, kur geriau jų vaikui.

Rėkyvos progimnazijoje mokinių skaičius auga. Tai susiję ir su tuo, kad praėjusių metų rugsėjo 1-ąją mokykla buvo atidaryta po kapitalinio remonto, pastatytas modernus priestatas. Per pastaruosius dvejus metus moksleivių skaičius padidėjo nuo 204 iki 384. Dar 105 vaikai lanko prie mokyklos prijungtą ikimokyklinio ugdymo skyrių (darželį). Į



Rėkyvos progimnazijos direktorius Nerijus Kundrotas pasidžiaugė, kad mokykloje auga mokinių skaičius, kad mokykla patitiki vis daugiau mokinių tėvelių.

Rėkyvos progimnaziją mokyti atvyksta vaikai iš Šiaulių, Radviliškio rajonų.

N. Kundrotas tikina, kad buvusios stagnacijos mokykloje nebebus. Jam nepriimtina kai kurių pedagogų pozicija: nedarau, vadinasi, gerai, svarbu – gauti atlyginimą.

Direktorius sako, kad jam svarbus rezultatas. Kokias žinias vaikas gavo. Jei jis dalyvavo olimpiadoje ir gavo 5 balus. Mokykla turi jį auginti, kad kita kartą jo rezultatas jau būtų 7.

„Rezultatas turi būti vaiko žinios. Norime, kad vaikas pas mus atėjęs sukauptų žinių ir galėtų

sėkmingai mokyti toliau. Galbūt profesinio rengimo centruose, gal kolegijose, gal universitetuose. Vaikas turi pajusti sėkmę. Galbūt jis negeba įsisavinti tam tikrų žinių. Jam reikia jas duoti žeminiu lygmeniu, kad jis pajustų, kad jam gali sektis mokyti. Ir vaikui, ir mokytojui dėl to tik geriau“, – savo požiūrį išsakė direktorius.

Jis patvirtino, kad yra keli mokytojai, kurie pyksta dėl padidėjusio krūvio ir aiškina, kad mokytojo darbo krūvis sudaromas pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus dvejų mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų bendruosius ugdymo planus. Ten nurodyta, kiek kokios klasės vaikas turi turėti kokių pamokų. N. Kundrotas pabrėžė, kad ne skyriaus vedėjas, ne direktorius o ministerija nurodo, koks mokytojo darbo krūvis.

Vadovas pripažino, kad gali krūvį šiek tiek pakoreguoti, bet tai yra daroma per mokytojų tarybos posėdžius. Tai nėra direktoriaus prerogatyva.

„Ministerija keitė bendrojo ugdymo turinį. Prie mokytojo etato pridėjo dvi valandas, tačiau padidėjo atlyginimai. Vis tiek yra nepatenkintų“, – stebėjosi vadovas.

N. Kundrotas aiškino, kad mokyklos darbuotojų kolektyvas yra puikus, mokykla atnaujinta, erdvių klasės. Kas nori pokyčių ir juos supranta, jaučiasi puikiai.

„Džiaugiuosi, kad tapome matomi. Jei jie renkasi mūsų mokyklą, tai nelikome nuošalaus miesto rajono mokyklėle. Net iš pietinio rajono veža vaikus pas mus, nors šalia yra kitos mokyklos. Dar vieną klasę galėčiau suformuoti, daugiau erdvių nėra. Net jei į mokyklą ateitų naujas vadovas, nemanau, kad jis grįžtu į buvusią poziciją. Šiandien mokyklose viskas keičiasi. Norint turėti konkurencingumą ir rezultata, turime keistis patys. Jei kažkam yra blogai, gal vertėtų paieškoti kito kolektyvo, nejuodinti savo mokyklos, savo kolegų, kolektyvo“, – svarsto vadovas.

N. Kundrotas patvirtino, kad sulaukia ir tėvų skundų. Viena mama piktinosi, kad nėra vadovė-

lių, bet jų nėra visoje šalyje.

Šiais metais 3 vaikai antrą užsienio kalbą pasirinko vokiečių. Dėl trijų vaikų grupė nėra sudaroma. Buvo pasiūlyta rinktis kitas kalbas. Dvi mamos sutiko, kad jų vaikai mokytųsi rusų kalbą, tačiau viena – ne. Skundėsi Švietimo skyriui.

„Ieškojome išiečių. Pasiūliau mokyti tam vaikui vokiečių kalbos grupėje su metais vyresniais vaikais, bet mokytoja nesutiko taip dirbti. Deja, vaikui teko rinktis kitą užsienio kalbą, nes mokyti vieną vaiką yra labai brangu, mokytojui tenka mokėti kaip už darbą su visa klase“, – komentavo direktorius.

N. Kundrotas – ne tik pedagogas, bet ir kariškis. Į Rėkyvos progimnaziją dirbti jis atėjo Savivaldybei uždarius N. Valterio jaunimo mokyklą. Jam kartais priekaištaujama, kad su pedagogais bendrauja kaip kariškis, o moteriškam mokytojų kolektyvui tai nepatinka.

„Esu ne tik kariškis, bet ir pedagogas. Jei esu neteisis, atsiprašau. Man rūpi ši mokykla, rūpi rezultatas. Noriu, kad tėvai džiaugtųsi vaikų pasiekimais. Bendraujame su mokytojais, darbuotojais. Svarbu – žmogiškumas“, – tikina vadovas.

Vadovas norėtų, kad mokytojai geriau panaudotų žaliosios mokyklos statusą, išvyktų su mokiniais į miesto gamtos ir STEAM bazes, kūrybiškiau naudotų mokykloje naujai įrengtą chemijos laboratoriją.